

ДГ №28 „ЯН БИБИЯН“, РАЙОН МЛАДОСТ
Град София, ул. „Проф. Д-р. Васил Златарски“ №8, 02/8740296, odz28@abv.bg

Приложение към Стратегия за развитие на ДГ-28/ 2023-2028г.

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКА ГРАДИНА № 28 „ЯН БИБИЯН” за учебната 2023 - 2024 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в ДГ № 28 "Ян Бибиян" - София е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование.

Представени са основните документи, регламентиращи необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование.

1. Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
2. Наредба за приобщаващо образование, обн. - ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г.; изм. и доп., бр. 105 от 18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г.
3. Конвенцията на ООН за правата на детето
4. Национален интегриран план за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на детето 2006-2009 г.
5. Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2016-2020 г.;
6. Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
7. Закон за закрила на детето;
8. Национална програма за закрила на детето 2018г.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията за развитие на детската градина, както и с целите на програмата.

- SWOT анализ - определяне на уязвимите групи деца в ДГ № 28 "Ян Бибиян" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности;
- Дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишния план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- Обмен на добри и работещи практики, между заинтересованите страни.

2. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Детска градина № 28 „Ян Бибиян” е общинско детско заведение, открита през 1976 година, за отглеждане и възпитание на деца от яслена възраст до постъпване в първи клас. Намира се на територията на район „Младост“, Столична община, ул. „проф. д-р Васил Златарски”, № 8. В нея се възпитават и обучават 267 деца. Разполага с 1414 кв. м.

застроена площ и 7486 кв. м. незастроена площ. Сградата е съобразена с всички санитарно – хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата, за провеждане на качествен и пълноценен педагогически процес. Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Интериорът и подредбата на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В подготвителните групи са създадени оптимални условия за учебна дейност, осигурени са учебни помагала и пособия за подлежащите на задължително училищно обучение. За психологическия, физически комфорт и удобство на децата са обособени просторни и удобни занимални с достатъчно осветление, обзаведени със съвременни кѳтове за игра на децата, телевизор, интерактивни дисплеи, лаптопи, подходящи за възрастта на децата играчки, съвременни нагледни и дидактични материали, книжки. Обособени са спални помещения, гардеробчета и санитарни възли. Подредването на материално-техническата база и цветовото оформяне на помещенията във всяка група са съобразени с ергономичните норми и правилата за охрана на труда и са дело на екипа от съответната група.

Семейният и социален статус на родителите на записаните деца в детската градина е добър - родителите са на постоянна работа, със стабилни доходи, отговорни към образованието на децата си. Ценят и уважават различията в етническия произход, толерантни са, уважават културните и религиозни ценности на различните етноси, участват активно в мероприятията от културния календар на детската градина. Децата са социализирани, обичат се и остават приятели и след завършване на детската градина.

С влизане в сила на Закона за предучилищно и училищно образование, в детската градина се разработва Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи.

„Приобщаване“ означава много повече и от „включване“. Често системата на образование включва децата, но не им осигурява поддрѳжка, докато приобщаващото образование предполага децата да са част от общността, да получават адекватна подкрепа да учат, да участват, да развиват пълния си потенциал, да се сближават с другите, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успех в обучението и в живота.

В тази програма определяме приобщаващото образование, като крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос, защото именно в такова общество различията се уважават и се ценят, а с дискриминацията и предразсъдъците в ежедневиия живот и в

дейността на институциите се води активна борба.

3. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Гарантиране на достъп не само до образование, но и до осигуряване на смислово участие, постижения и успех, **осигуряване на приобщаващото образование за всички деца** в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни, в която и да било област, като те стават част от общността:

- подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
- активно участие в образователния процес;
- вариативност при организацията на образованието и възпитанието;
- партньорски отношения с родителите.

2. Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.

4. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

<i>Мерки за реализиране на политиките</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок за изпълнение</i>	<i>Индикатори</i>
1.МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА			
1.1.Осигуряване на позитивна образователна среда - добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина			
<i>1.1.1.Разработване и изпълнение на политики в детската градина</i>			
1.1.1.Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Комисия за превенция и закрила на деца в риск	м. X.2023 г.	Участие в живота на детската градина - реализиране на дейности, чрез допълнителните форми - напр. игри на етносите, религиозни

			празници на етносите
1.1.2. Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Учители	м.І.2024 г.	Брой табла, Брой брошури
1.1.3. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина Отбелязване на: - първи учебен ден - Национални празници; - Официални празници - Международен ден на детската книга; - 1 юни – Ден на детето; - Ден на пролетта; - 1-ви юни - Ден на детето, - Седмица на детската безопасност; - здравни беседи по групи и др.	Учители по групи, Медицински сестри	постоянен	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца
1.1.4 Планиране и осъществяване на контрол, върхуспазването политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина от учителите и мед. сестри.	Директор	постоянен	Брой извършени проверки Брой проверени обекти
1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете			
1.2.1 .Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина	Директор, главен учител	Постоянен	Брой кредити на година, брой учебни часове

1.2.2. Използване на интерактивни методи в обучителния процес, онагледяване, практическа насоченост	Учители	Постоянен	Брой проведени открити ситуации Контролна дейност
1.2.3. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всяко дете - лично - ориентиран подход	Учители	Постоянен	Брой проверки
1.2.4. Анализирание на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати	Учители	Постоянен	Резултати от обучението

1.3. Достъп до качествено образование за деца от различните етноси

1.3.1. Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование	Учители	Постоянен	Брой включени деца
--	---------	-----------	--------------------

2. ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността

2.1.1. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководството на детската градина	Директор, Комисия за работа с родители	Постоянен	
2.1.2. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директорът, Учители	Постоянен	
2.1.3. Сътрудничество с различни организации - Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” и др.	Комисия за превенция на деца в риск, Комисия за работа с родители	Постоянен	

2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество

2.2.1.Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите	Учители по групи	Постоянен	Брой консултации
3.ПОЛИТИКИ ЗА ОТЧИТЕНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ			
3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Комисия за превенция и закрила на деца в риск; Комисия за работа с родителите	м.І.2024 г. м.VI.2024 г.	Брой отчети